

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44»

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад № 44»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 44»

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 44»

(должность)

И.Г. Любовная

(Ф. И. О.)

(подпись)

(протокол от 25 марта 2021 № 3)

26. 03.2021 г.
(дата)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 44»

за 2020год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 44»
Руководитель	Любовная Ирина Геннадьевна
Адрес организации	683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, д.26
Телефон, факс	(4152) 42-27-06, (4152) 41-13-04
Адрес электронной почты	mdou-44@pkgo.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 29.04.2016 № 2340, серия 41ЛО1 № 0000428

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1515 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1065 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Детским садом и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 140 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них:

- 1 первая младшая группа – 19 детей;
- 1 вторая младшая группа – 23 ребенка;
- 2 средних группы – 50 детей;
- 1 старшая группа комбинированной направленности – 24 ребёнка;
- 1 подготовительная к школе группа комбинированной направленности – 24 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

В мае проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет готовности к обучению в школе. Детям довались задания, позволяющие оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

п/ №	название групп	Уровни	Социальн о-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	ИТОГ
1	1 младшая группа	высокий	16%	18%	38%	11%	0%	21%
		средний	74%	74%	57%	48%	91%	69%
		низкий	11%	8%	5%	41%	9%	10%
2	2 младшая группа № 1	высокий	6%	13%	20%	20%	42%	21%
		средний	90%	81%	72%	74%	58%	75%
		низкий	4%	7%	9%	6%	0%	4%
3	2 младшая группа № 2	высокий	52%	29%	36%	31%	15%	33%
		средний	48%	58%	44%	62%	67%	56%
		низкий	0%	13%	20%	7%	19%	13%
4	средняя группа	высокий	47%	25%	42%	50%	61%	45%
		средний	53%	72%	37%	45%	38%	49%
		низкий	0%	3%	21%	5%	1%	6%
5	Старшая группа комбинированной направленности	высокий	95%	53%	52%	85%	75%	72%
		средний	5%	42%	45%	15%	26%	27%
		низкий	0%	5%	3%	0%	1%	1%
6	подготовительная группа комбинированной направленности	высокий	76%	71%	59%	56%	85%	69%
		средний	24%	28%	39%	42%	15%	29
		низкий	0%	1%	2%	2%	0%	2%

Воспитательная работа

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	84%
Неполная с матерью	23	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	46%
Два ребенка	59	42%
Три ребенка и более	16	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 251 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99,6 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99,2 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию / подтвердили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога; высшую 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 16 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 29.12.2020 никто из педагогов не проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Характеристиками кадрового состава Детского сада: возраст.

п/№	ФИО	должность	возраст
1	Андрюшова О.А.	воспитатель	51
2	Бикалова Е.В.	воспитатель	55
3	Волынкина Н.С.	воспитатель	52
4	Карпеева К.В.	воспитатель	33
5	Никитченко Д.А.	воспитатель	32
6	Притыка Е.Г.	воспитатель	54
7	Татаренко С.Л.	воспитатель	52
8	Тертышникова Л.И.	воспитатель	70
9	Сидорова О.В.	воспитатель	59
10	Фомичева Т.Т.	воспитатель	51
11	Чебыкина А.А.	воспитатель	33
12	Вараксина Г.А.	воспитатель	28
13	Ляшенко В.В.	учитель-дефектолог	47
14	Соловьева М.П.	учитель-дефектолог	53
15	Ястребова Ю.А.	Социальный педагог	41
16	Рябец Е.А.	Педагог-психолог	31
17	Свищёва А.Ю.	Музыкальный руководитель	40
18	Матюшонок А.В.	Инструктор по физической культуре	44

Характеристика кадрового состава Детского сада: педагогический стаж.

п/№	ФИО	должность	педагогический стаж
1	Андрюшова О.А.	воспитатель	18
2	Бикалова Е.В.	воспитатель	31
3	Волынкина Н.С.	воспитатель	23
4	Карпеева К.В.	воспитатель	9
5	Никитченко Д.А.	воспитатель	4
6	Притыка Е.Г.	воспитатель	17
7	Татаренко С.Л.	воспитатель	13
8	Тертышникова Л.И.	воспитатель	52
9	Сидорова О.В.	воспитатель	28
10	Фомичева Т.Т.	воспитатель	25
11	Чебыкина А.А.	воспитатель	11
12	Вараксина Г.А.	воспитатель	3
13	Ляшенко В.В.	учитель-дефектолог	28
14	Соловьева М.П.	учитель-дефектолог	27
15	Ястребова Ю.А.	Социальный педагог	11
16	Рябец Е.А.	Педагог-психолог	7
17	Свищёва А.Ю.	Музыкальный руководитель	9
18	Матюшонок А.В.	Инструктор по физической культуре	19

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

Мероприятие	ФИО ответственного/участника	результат
Ежегодный региональный конкурс творческих работ «Подари ёлочке жизнь»	Волынкина Н.С. – Чередниченко Полина Фомичева Т.Т. – Какупшева Самира	призёры
Краевой заочный конкурс «Лучшая методическая разработка по безопасности дорожного движения для детей»	Ястребова Ю.А.	участие
ГМО «Подготовка педагогов-психологов ДОУ к аттестации»	Макашова О.Л.	Выступление
Региональная олимпиада по психологии «Витус Беринг – 2020»	Вараксина Г.К.	участие
Интернет-проект «Мир образования»	Ястребова ю.а. Карпеева К.В.	участие
Интеллектуальный марафон «Дошкольник – 2020»	Карпеева К.В. – Макашова Мария	призёр

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты, Хрестоматии по возрастам;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 3 ноутбуками, 2 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога;
- кабинеты дефектологов – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад произвёл установку системы АПС и СОУЭ, текущий ремонт лестничного марша № 1, частичный косметический ремонт во всех помещениях сада. Установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Требуется провести капитальный ремонт фасада и фундамента здания, асфальтирование территории.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	141
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	122
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	141(100%)
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	21 (15%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		120(85%)
присмотру и уходу		141 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	18,8

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (50%)
с высшей		2 (17%)
первой		7 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (0,5%)
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (0,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1(0,5%)
до 30 лет		
от 55 лет		2 (1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(68%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	929
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	136
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.